



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GIOVANNI VERGA"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado



Viale Margherita, s.n. – 95049 VIZZINI (CT)

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"
Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016
Programmazione 2014-2020
Piano Integrato Anno Scolastico 2017-2018

Oggetto: Avviso di selezione per il reclutamento di n. 01 Docente in qualità di Valutatore per la realizzazione del PON "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" co-finanziato con il Fondo Sociale Europeo. Avviso Prot. n. AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016 - Autorizzazione Piano Integrato di Istituto anno scolastico 2017/2018 – Codice Progetto: 10.1.1A-FSE PON-SI-2017-278

BANDO INTERNO PER LA SELEZIONE DI UN DOCENTE IN QUALITÀ DI VALUTATORE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche".

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

VISTO il Progetto "La scuola, la mia casa, il mio futuro" redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;

VISTA la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2018;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stata approvata l'iscrizione del Piano Integrato nel Programma annuale;

ACCERTATO che per l'attuazione Progetto occorre selezionare la seguente figura di:
VALUTATORE

VISTI i criteri per la selezione ai sensi del D.I. n. 44/01 previsti nel Regolamento di Istituto approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti con cui è stato approvato il Piano integrato PON 2014/20 e l'inserimento del suddetto Piano nel PTOF;

VISTI i criteri di selezione del personale interno ed esterno approvati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

EMANA

Il presente avviso di selezione per n. 01 aspirante all'incarico di Docente VALUTATORE per attività inerenti ai moduli del piano suindicato

Obiettivo C- Obiettivo specifico 10.1, Azione 10.1.1 come da tabella seguente:

Modulo	Titolo	Durata	Tipologia di proposta
1	"Classi in movimento"	30 ore	Educazione motoria; sport; gioco didattico Scuola Primaria
2	"Col libro...mi libro"	30 ore	Educazione motoria; sport; gioco didattico Scuola Primaria Scuola Secondaria I grado
3	"Il coding"	30 ore	Innovazione didattica e digitale Scuola Primaria Scuola Secondaria I grado
4	"Bullismo e cyberbullismo"	30 ore	Modulo formativo per i genitori
5	"La geometria con geogebra"	30 ore	Potenziamento delle competenze di base Scuola Secondaria I grado
6	"Il teatro verghiano"	30 ore	Potenziamento delle competenze di base Scuola Secondaria I grado
7	"Cyberbullismo e generazione web responsabile"	30 ore	Educazione alla legalità Scuola Secondaria I grado
Modulo	Titolo	Descrizione	
1	"Classi in movimento"	Il progetto "Classi .. in movimento" è un progetto di Educazione Motoria e Sportiva nella Scuola Primaria che mira a:	

		<p>1. contribuire, attraverso un'adeguata educazione al movimento, alla formazione integrale della persona;</p> <p>2. costruire un sistema integrato educativo - sportivo che collega ed interconnette mondi diversi;</p> <p>3. offrire percorsi che consentano ad ognuno di orientarsi e scegliere autonomamente l'attività sportiva più consona ai propri bisogni ed interessi, al fine di mantenere sempre viva la motivazione allo sport gettando, inoltre, le basi per l'assunzione di corretti stili di vita.</p> <p>Attraverso una progettualità condivisa ed integrata che muova dal gioco e un'offerta organica di educazione motoria, si intendono evitare anche i rischi di specializzazione sportiva precoce e di abbandono prematuro dell'attività sportiva per sovraccarico psichico e fisico.</p> <p>Il progetto non prevede una proposta centrata su specifiche discipline sportive, ma sul gioco, sul movimento e sulla corporeità; un primo approccio allo sport come occasione per far crescere il patrimonio motorio e culturale degli alunni/e.</p>
2	“Col libro...mi libro”	<p>Il progetto parte dalla lettura di un libro scelto e si propone di sviluppare la capacità di esprimersi attraverso la “consapevolezza” del proprio corpo in relazione allo sviluppo globale del fanciullo, sotto il profilo fisico, cognitivo, affettivo, sociale; migliorare gli schemi motori di base e condurre i bambini a potersi esprimere attraverso una gestualità consapevole tale da estrinsecare anche delle profonde emozioni individuali.</p>
3	“Il coding”	<p>Partendo da un'alfabetizzazione digitale, si arriva allo sviluppo del pensiero computazionale, essenziale affinché le nuove generazioni siano in grado di affrontare la società e le tecnologie del futuro, non come consumatori passivi, ma come utenti attivi. Il pensiero computazionale, che è alla base del coding, è un processo mentale per la risoluzione di problemi costituito da strumenti concettuali utili per affrontare molti tipi di problemi in tutte le discipline e non solo perché direttamente applicati nei calcolatori, nelle reti di comunicazione. I benefici del “pensiero computazionale” si estendono a tutti gli ambiti disciplinari per affrontare problemi complessi, ipotizzare soluzioni che prevedono più fasi, immaginare una descrizione chiara di cosa fare e quando farlo.</p>
4	“Bullismo e cyberbullismo”	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizzare, informare le famiglie sull'utilizzo di strumenti di parental control che limitino l'accesso a contenuti potenzialmente pericolosi in rete. - Sensibilizzare, formare gli educatori (insegnanti e genitori) in merito agli strumenti di comunicazione/interazione della rete. - Far conoscere ai ragazzi i pericoli della Rete: pedofilia e cyber bullismo. - Educare i ragazzi in merito alle strategie comportamento

5	“La geometria con geogebra”	Il progetto tende a potenziare l'azione formativa offrendo una nuova opportunità agli studenti tramite geogebra software didattico.
6	“Il teatro verghiano”	<p>☒ Laboratorio di espressione corporea finalizzato alla consapevolezza delle possibilità espressive e comunicative del corpo, allo sviluppo della creatività e al potenziamento della socialità.</p> <p>☒ Laboratorio di recitazione finalizzato alla messa in scena di uno spettacolo teatrale.</p> <p>☒ Laboratorio scenografico finalizzato allo sviluppo della creatività.</p> <p>☒ Realizzazione di un cortometraggio con musiche originali.</p>
7	“Cyberbullismo e generazione web responsabile”	<p>Sensibilizzare e istruire i ragazzi sulle caratteristiche del fenomeno e dotarli degli strumenti necessari per affrontarlo.</p> <p>Misurare il livello di presenza del fenomeno “bullismo” nei diversi ambienti del territorio.</p> <p>Identificare le vittime di bullismo e provvedere alla loro tutela mediante programmi di intervento individuali.</p> <p>Identificare “i bulli” e limitare gli atti di bullismo mediante lo studio e la realizzazione di programmi individuali per il recupero dei casi “a rischio”.</p> <p>Individuare e sperimentare strategie innovative per affrontare il fenomeno, tramite una sinergia scuola-famiglia-territorio.</p>

- Istanza per l’incarico che si intende ricoprire in carta semplice, riportante le proprie generalità;
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;
- Presentazione di un piano di lavoro di massima;
- L’autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

I compiti attribuiti al referente per la valutazione sono i seguenti:

- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l’attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione dei moduli di una stessa azione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili;
- interfacciarsi con tutte le iniziative di valutazione esterna, facilitarne la realizzazione, garantendo l’informazione all’interno sugli esiti conseguiti;
- realizzare i report.

Istanze – Procedure di selezione - Contratto

- Le istanze dovranno pervenire mediante consegna a mano o invio per raccomandata postale, indirizzate al Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo Statale “G. Verga” – Viale Margherita, 95049 – Vizzini o via pec all’indirizzo ctic85900r@pec.istruzione.it secondo il modello allegato ed assieme al curriculum vitae, riportando come oggetto “Domanda di

partecipazione alla selezione di Valutatore PON 10.1.1A-FSE PON-SI-2017-278” entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 24 Marzo 2018.

- I requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.
- Non saranno prese in considerazione le istanze mancanti dei dati richiesti.
- Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nell'Allegato A hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 C.C.
- La selezione sarà effettuata a insindacabile giudizio del gruppo di coordinamento, formato da DS e DSGA, a seguito di comparazione dei curricula presentati, in base ai criteri riportati nelle successive griglie di valutazione. Completata la selezione/valutazione delle richieste, il gruppo di coordinamento provvederà a redigere una graduatoria.
- La graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. In ogni caso l'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali. L'incaricato prescelto dovrà adeguatamente documentare quanto dichiarato.
- I compiti al valutatore saranno assegnati tramite lettera d'incarico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite. La prestazione professionale sarà retribuita per ogni ora effettivamente svolta e sul compenso saranno applicate le ritenute nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge;

TABELLA DEI CRITERI DI VALUTAZIONE :

CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DELLA FIGURA DEL VALUTATORE				
n.	Titolo di studio specifico per personale docente			punti
1	Laurea di 1° livello o diploma			12,00
2	Laurea di 2° livello	2.a*	Laurea specialistica o titolo di studio o specializzazione specifico in relazione ai corsi cui si chiede di essere assegnati	12,00
		2.b**	Votazione: per ogni voto da 76 fino a 99	0,50
		2.c	Votazione: per ogni voto da 100 fino a 110	1,00
		2.d	Se il titolo di studio è stato conseguito con la lode	4,00
3	Dottorato di ricerca			12,00
4	Diploma di specializzazione universitario pluriennale (attinente al bando)			6,00
5	Master universitario di 1° o 2° livello (attinente al bando)			3,00
6	Attestato di perfezionamento universitario (attinente al bando)			1,00
7	Partecipazione a corsi PON/POR come esperto			4,00
8	Partecipazione a corsi PON/POR come tutor			2,00
9	Partecipazione a gruppo di redazione e/o progettazione PON/POR			2,00
10	Patente europea ECDL			3,00
11	Corsi di formazione specifici al bando			2,00
12	Attività di ricercatore e/o collaborazione con enti pubblici (attinenti al bando) ***			1,00
13	Pubblicazioni specifiche al bando	13.a	Volumi (max punti 12)	6,00
		13.b	Articoli specifici al bando, in riviste specialistiche (max punti 5)	1,00
15	A parità di punteggio prevale il personale più giovane			

* è valutabile solo un titolo di studio (fra le due lauree o più, si sceglie quella con il voto superiore o con il titolo specifico al bando)

** la votazione del titolo medesimo deve essere riportata su base 110

*** la collaborazione non deve essere inferiore a tre mesi; si raddoppia il punteggio se la collaborazione è con l'Università

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.icvizzini.gov.it in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2017/2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Il Dirigente Scolastico Reggente
Prof. Scebba Giuseppe

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“ PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’ APPRENDIMENTO”
Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016
Programmazione 2014-2020
Piano Integrato Anno Scolastico 2017-2018

Al Dirigente Scolastico
del’ Istituto Comprensivo “ G. Verga”
Viale Margherita - Vizzini

Il/La sottoscritto/a
nato/a, prov. (.....), il
Codice fiscale
Residente a, in via, n.
Tel., cell., email

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di VALUTATORE” per il progetto PON
FSE- “Inclusione sociale e lotta al disagio”

A tal fine dichiara:

- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa; oppure di aver riportato le seguenti condanne penali
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dalla scuola;
- di aver preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenze e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell’uso della piattaforma ministeriale PON 2014/2020

ALLEGA

- curriculum Vitae in formato europeo
- fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.

“Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall’ art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell’ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall’ art 7 della legge medesima.”

Vizzini,

Firma

Scheda punteggio (da allegare alla domanda e al curriculum)

Richiedente :

CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI E TUTOR					
n.	Titolo di studio specifico personale docente		punti	punti	Riservata alla scuola
1	Laurea di 1° livello o diploma		12,00		
2	Laurea di 2° livello	2.a*	Laurea specialistica o titolo di studio o specializzazione specifico in relazione ai corsi cui si chiede di essere assegnati	12,00	
		2.b**	Votazione: per ogni voto da 76 fino a 99	0,50	
		2.c	Votazione: per ogni voto da 100 fino a 110	1,00	
		2.d	Se il titolo di studio è stato conseguito con la lode	4,00	
3	Dottorato di ricerca		12,00		
4	Diploma di specializzazione universitario pluriennale (attinente al bando)		6,00		
5	Master universitario di 1° o 2° livello (attinente al bando)		3,00		
6	Attestato di perfezionamento universitario (attinente al bando)		1,00		
7	Partecipazione a corsi PON/POR come esperto		4,00		
8	Partecipazione a corsi PON/POR come tutor		2,00		
9	Partecipazione a gruppo di redazione e/o progettazione PON/POR		2,00		
10	Patente europea ECDL		3,00		
11	Corsi di formazione specifici al bando		2,00		
12	Attività di ricercatore e/o collaborazione con enti pubblici (attinenti al bando) ***		1,00		
13	Pubblicazioni specifiche al bando	13.a	Volumi (max punti 12)	6,00	
		13.b	Articoli specifici al bando, in riviste specialistiche (max punti 5)	1,00	
15	A parità di punteggio prevale il candidato più giovane				
* è valutabile solo un titolo di studio (fra le due lauree o più, si sceglie quella con il voto superiore o con il titolo specifico al bando)					
** la votazione del titolo medesimo deve essere riportata su base 110					
*** la collaborazione non deve essere inferiore a tre mesi; si raddoppia il punteggio se la collaborazione è con l'Università					
TOTALE					

Si dichiara che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel curriculum allegato.

Data,

Firma